



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2012

Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un document traitant de la rémunération des sportifs et de l'impact de l'argent sur les valeurs du sport. Les étudiants doivent s'appuyer sur le document principal et leurs connaissances pour répondre à des questions sur la notion d'avantage marginal, la position de l'auteur sur l'argent public dans le sport, et les moyens argumentatifs utilisés dans le texte.

Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Expliquer pourquoi la notion d'avantage marginal permet d'expliquer la rémunération élevée des sportifs.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit démontrer que l'avantage marginal se réfère à la valeur ajoutée qu'un joueur apporte à son équipe, justifiant ainsi des salaires élevés.

Réponse modèle :

Selon l'auteur, la notion d'avantage marginal est cruciale pour comprendre la rémunération des sportifs. L'avantage marginal désigne le bénéfice supplémentaire qu'un joueur peut apporter à son équipe. Par exemple, un joueur capable de marquer plusieurs buts supplémentaires par saison peut générer des revenus considérables pour son club, notamment par le biais de droits télé et de ventes de billets. Ainsi, un club est prêt à payer un salaire élevé à un joueur vedette, car il sait que cet investissement peut rapporter davantage que le coût du salaire. En somme, les salaires élevés des sportifs sont le reflet de l'importance de leur contribution à la performance et aux revenus de leur équipe.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Justifier la position de l'auteur sur l'absence de scandale dans un écosystème sportif sans argent public.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer que l'auteur considère que les revenus générés par le sport proviennent de contributions volontaires, sans intervention de l'argent public.

Réponse modèle :

L'auteur affirme qu'il n'y a rien de scandaleux à ce que le sport fonctionne sans argent public. En effet, il souligne que les clubs sportifs génèrent des revenus par le biais de spectateurs, de droits télé et de sponsors, qui sont tous des contributions volontaires. Si un écosystème sportif prospère sans aide publique, cela signifie que les acteurs du marché (spectateurs, sponsors) estiment que ces investissements en valent la peine. Par conséquent, la rémunération des sportifs, même très élevée, est justifiée par les revenus qu'ils génèrent, et ne constitue pas une exploitation des fonds publics.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier les moyens argumentatifs utilisés par l'auteur pour convaincre son lecteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser les types d'arguments (logiques, économiques, éthiques) utilisés par l'auteur pour soutenir ses idées.

Réponse modèle :

Pour convaincre son lecteur, l'auteur utilise plusieurs moyens argumentatifs. Tout d'abord, il adopte un raisonnement économique en se basant sur la notion d'avantage marginal, qui démontre que les salaires des sportifs sont proportionnels à leur contribution économique. Il illustre cela avec des exemples concrets de clubs de football qui investissent dans des joueurs vedettes pour maximiser leurs revenus. Ensuite, l'auteur fait appel à des considérations éthiques en soulignant que les revenus des sportifs soutiennent un écosystème qui emploie de nombreux travailleurs, ce qui montre que ces salaires élevés ne sont pas uniquement une question d'individus, mais d'un ensemble d'acteurs économiques. Enfin, il répond aux critiques en expliquant que la régulation des salaires pourrait nuire à l'ensemble du système, ce qui renforce son argumentation en faveur de la liberté économique dans le sport.

| Synthèse finale

Dans ce corrigé, il est essentiel de noter que les étudiants doivent bien comprendre les concepts économiques de base, tels que l'avantage marginal, et être capables de les appliquer à des situations concrètes. Les erreurs fréquentes incluent le manque de précision dans les définitions et l'incapacité à relier les arguments de l'auteur à des exemples pertinents. Les étudiants doivent également veiller à structurer leurs réponses de manière claire et logique, en utilisant des exemples du texte pour étayer leurs propos.

Conseils méthodologiques

- Lire attentivement le document principal et les annexes pour bien comprendre les arguments présentés.
- Structurer vos réponses en introduisant clairement l'idée principale, en développant votre raisonnement et en concluant avec une synthèse.
- Utiliser des exemples précis du texte pour illustrer vos arguments et renforcer votre crédibilité.
- Faire attention à l'orthographe et à la syntaxe, car cela compte dans la notation.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.