



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2015

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'agriculture urbaine, un thème d'actualité qui lie l'agriculture aux enjeux urbains contemporains. Les étudiants doivent analyser des documents variés et exprimer leur compréhension des enjeux socio-économiques et environnementaux liés à ce phénomène.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler la thèse défendue par les auteurs.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent identifier la thèse principale qui met en avant l'importance croissante de l'agriculture urbaine et ses implications sociales, économiques et environnementales.

Réponse modèle : Les auteurs soutiennent que l'agriculture urbaine, longtemps perçue comme un phénomène marginal, devient une solution pertinente face aux défis contemporains des villes, en intégrant des dimensions économiques, sociales et environnementales.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Identifier et illustrer trois fonctions de l'agriculture en ville.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent citer trois fonctions de l'agriculture urbaine et fournir des exemples concrets tirés des documents ou de leurs connaissances personnelles.

Réponse modèle :

- **Fonction alimentaire :** L'agriculture urbaine permet de produire des fruits et légumes localement, réduisant ainsi la dépendance alimentaire. Par exemple, les jardins maraîchers sur les toits, comme ceux des fermes Lufa, offrent des produits frais aux citadins.
- **Fonction sociale :** Les jardins partagés favorisent le lien social et l'insertion des personnes en difficulté, comme en témoignent les jardins associatifs gérés par des collectifs de riverains.
- **Fonction environnementale :** L'agriculture urbaine contribue à la biodiversité et à la réduction des îlots de chaleur en intégrant des espaces verts dans le paysage urbain, comme les murs végétalisés qui améliorent la qualité de l'air.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer une phrase clé du texte sur les constructions utopiques.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent analyser la phrase soulignée et expliquer comment ces constructions peuvent répondre à des enjeux concrets de l'urbanisme.

Réponse modèle : La phrase souligne que les constructions utopiques, telles que les fermes verticales, ne sont pas seulement des idées fantaisistes, mais qu'elles offrent des solutions pratiques aux problèmes d'espace et d'utilisation des sols en ville. En reverticalisant les espaces urbains, ces projets peuvent aider à libérer des terrains pour l'agriculture, tout en réduisant les coûts de transport et l'empreinte

carbone, ce qui est crucial dans un contexte de crise environnementale.

3. Deuxième partie (9 points)

Dans cette partie, les étudiants doivent rédiger un article argumentatif sur le thème de l'agriculture en ville, en prenant position sur son caractère innovant ou de mode.

Conseils pour la rédaction :

- Commencer par une introduction claire qui présente le sujet et la thèse.
- Développer des arguments en s'appuyant sur les documents annexes et des exemples concrets.
- Conclure en réaffirmant la position choisie et en ouvrant sur des perspectives futures.

4. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas répondre directement à la question posée.
- Oublier de citer des exemples précis pour illustrer les arguments.
- Manquer de structure dans la rédaction de l'article.

Points de vigilance :

- Respecter le nombre de lignes demandé pour chaque réponse.
- Soigner l'orthographe et la syntaxe, car cela compte dans la note finale.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions avant de commencer à rédiger.
- Prendre le temps de planifier les réponses pour une meilleure clarté.
- Utiliser des connecteurs logiques pour structurer les idées dans l'article.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.