



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2016

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'impact d'Internet sur les relations sociales et la vie quotidienne, à travers l'analyse d'un document principal et de plusieurs documents annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension des idées exprimées ainsi que la capacité à reformuler et à argumenter sur des thématiques contemporaines liées à la sociabilité numérique.

2. Correction des questions

Première question (2 points)

Idée de la question : Reformuler les arguments de Jacques Séguéla contre Internet.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit identifier et synthétiser les critiques formulées par Séguéla, en mettant en avant son point de vue sur la solitude engendrée par l'usage d'Internet.

Réponse modèle :

Jacques Séguéla critique Internet en le qualifiant de "plus grande saloperie jamais inventée par les hommes". Selon lui, l'usage d'Internet favoriserait l'isolement social, car les relations en ligne seraient moins solides que les interactions en face à face. Il estime que cette dépendance au virtuel contribue à la désagrégation des liens sociaux et à l'augmentation du sentiment de solitude, remettant en question la qualité des échanges humains.

Deuxième question (2 points)

Idée de la question : Expliquer l'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher ».

Raisonnement attendu : L'étudiant doit analyser cette métaphore pour en comprendre le sens, en lien avec les transformations sociales apportées par Internet.

Réponse modèle :

L'expression « Internet pousse les murs tout en enlevant le plancher » signifie qu'Internet élargit les possibilités de communication et d'interaction, en permettant aux individus de se connecter au-delà des frontières physiques. Cependant, cette expansion des échanges virtuels peut également fragiliser les fondements des relations traditionnelles, qui reposent sur des interactions en face à face. Ainsi, Internet crée de nouveaux espaces de sociabilité tout en mettant en péril les bases de la vie sociale, entraînant une redéfinition des liens interpersonnels.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Identifier et expliquer trois arguments contre les idées reçues sur l'utilisation d'Internet.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit extraire des arguments du document principal et les expliquer en les reliant à des idées reçues sur Internet.

Réponse modèle :

Dans le texte principal, trois arguments remettent en question les idées reçues sur l'impact d'Internet

sur la vie sociale. Premièrement, Antonio Casilli souligne que les échanges en ligne ne remplacent pas les interactions en face à face, mais les complètent, permettant ainsi de maintenir des liens sociaux préexistants. Deuxièmement, il est mentionné que les utilisateurs intensifs d'Internet sont souvent également très engagés dans des activités culturelles et sociales, comme aller au théâtre ou au cinéma, ce qui contredit l'idée d'isolement. Enfin, le texte évoque que les technologies numériques peuvent être perçues différemment selon les cultures, certaines les considérant comme des outils de socialisation, ce qui montre que l'impact d'Internet est contextuel et non uniforme.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas respecter la consigne de longueur pour les réponses.
- Omettre de reformuler les idées avec ses propres mots, ce qui peut entraîner des plagiats.
- Ne pas structurer la réponse de manière claire et logique.

Points de vigilance :

- Veiller à bien comprendre chaque question avant d'y répondre.
- Utiliser des exemples précis tirés des documents pour étayer les arguments.
- Prendre le temps de relire ses réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

Conseils pour l'épreuve :

- Préparer des notes sur les thèmes abordés dans le document principal et les annexes.
- Pratiquer la reformulation et l'analyse critique des textes.
- Gérer son temps efficacement pour répondre à toutes les questions.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.