



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l\ - Session 2019

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse d'un texte d'Hippolyte d'Albis concernant la perception de la jeunesse actuelle, souvent qualifiée de "sacrifiée". Les étudiants sont invités à réfléchir sur les arguments présentés dans le document principal et à les mettre en relation avec des données socio-économiques et culturelles.

## 2. Correction des questions

### Première question (2 points)

**Idée de la question :** Relever quatre arguments qui montrent que, contrairement à une idée reçue, la jeunesse d'aujourd'hui n'est pas sacrifiée selon l'auteur.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit identifier des points précis dans le texte qui contredisent l'idée que la jeunesse est sacrifiée, en s'appuyant sur des éléments factuels.

**Réponse modèle :**

- Le niveau de vie des jeunes a augmenté par rapport aux générations précédentes, avec une consommation moyenne supérieure de 20 %.
- Les conditions médicales et sanitaires se sont améliorées, entraînant une vie plus longue et une baisse significative de la mortalité infantile.
- Le patrimoine des baby-boomers n'est pas supérieur à celui des générations suivantes, ce qui montre une certaine équité économique.
- Les dépenses de protection sociale pour les jeunes sont restées constantes, prouvant qu'il n'y a pas eu de désinvestissement dans leur soutien.

### Deuxième question (2 points)

**Idée de la question :** Reformuler une idée du texte en l'illustrant par deux arguments extraits du document.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit reformuler la phrase tout en intégrant des arguments pertinents du texte pour soutenir sa reformulation.

**Réponse modèle :**

Il est erroné de considérer que les difficultés rencontrées par la jeunesse d'aujourd'hui sont uniquement dues aux actions des générations précédentes. En effet, le niveau de vie des jeunes a connu une progression notable, avec une consommation moyenne plus élevée que celle de leurs aînés. De plus, les avancées en matière de santé ont permis une vie plus longue et en meilleure santé, contredisant ainsi l'idée que la jeunesse est sacrifiée.

### Troisième question (3 points)

**Idée de la question :** Expliquer la phrase en gras sur la diversité des jeunes et l'absence d'une politique unique.

**Raisonnement attendu :** L'étudiant doit développer les enjeux liés à la diversité des situations des

jeunes et l'importance d'adapter les politiques publiques en conséquence.

**Réponse modèle :**

La phrase souligne l'hétérogénéité de la jeunesse actuelle, qui ne peut être considérée comme un groupe homogène. D'une part, certains jeunes sont bien formés et prêts à s'intégrer dans un marché du travail globalisé. D'autre part, il existe une catégorie de jeunes, les NEET, qui sont exclus du système éducatif et du marché de l'emploi, accumulant des désavantages depuis leur enfance. Entre ces deux extrêmes, de nombreux jeunes craignent le déclassement. Par conséquent, il est inapproprié de proposer une politique unique, car les besoins et les défis varient considérablement. Une approche nuancée est nécessaire pour répondre efficacement aux réalités diverses de la jeunesse d'aujourd'hui.

### 3. Petite synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Ne pas citer suffisamment d'exemples précis du texte pour étayer les réponses.
- Confondre les arguments de l'auteur avec des opinions personnelles sans les justifier.
- Ne pas respecter la structure demandée dans les réponses, notamment pour la deuxième question.

**Points de vigilance :**

- Veillez à bien comprendre le sens des questions et à répondre de manière ciblée.
- Utilisez des citations directes du texte pour renforcer vos arguments.
- Restez dans les limites de longueur demandées pour chaque réponse.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Prenez le temps de lire attentivement les documents avant de répondre.
- Organisez vos idées avant de rédiger pour assurer une réponse cohérente.
- Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles fautes d'orthographe ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.