



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2020

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'économie de partage et son impact sur le capitalisme, à travers un document principal et plusieurs annexes. Les questions visent à évaluer la compréhension des enjeux socio-économiques liés à ce thème, ainsi que la capacité à argumenter et à rédiger une lettre ouverte.

2. Correction question par question

Première question

Idée de la question : Identifier les raisons de l'essor de l'économie de partage.

Raisonnement attendu : Le candidat doit repérer les éléments du texte qui expliquent pourquoi l'économie de partage est en plein essor.

Les raisons de l'essor de l'économie de partage sont multiples :

- **Économique** : Le partage permet de réduire les coûts, comme le montre le covoiturage où les frais sont divisés entre plusieurs utilisateurs.
- **Écologique** : En partageant des biens, on consomme moins de ressources, ce qui est bénéfique pour l'environnement.
- **Convivialité** : L'économie de partage favorise les rencontres et le lien social, ce qui est particulièrement valorisé dans les activités comme le covoiturage et la colocation.
- **Numérique** : L'essor d'Internet facilite la mise en relation des utilisateurs et l'accès à ces services.

Deuxième question

Idée de la question : Reformuler et illustrer les arguments montrant que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste.

Raisonnement attendu : Le candidat doit extraire trois arguments du texte et les reformuler tout en les illustrant avec des exemples.

Trois arguments défendent l'idée que l'économie de partage ne remplacera pas l'économie capitaliste :

- **Limitation démographique** : L'économie de partage est surtout adaptée à des jeunes urbains, ce qui limite son adoption par d'autres catégories de la population, notamment les familles.
- **Évolution vers le marché** : Les initiatives de partage, au fur et à mesure de leur succès, tendent à se transformer en modèles économiques classiques, comme l'illustre le cas d'Airbnb, qui a évolué vers un modèle de profit.
- **Économie de crise** : L'économie de partage, souvent perçue comme une solution solidaire, est en réalité une réponse aux crises économiques, et non un véritable remplacement du capitalisme, comme le montre l'exemple des vide-greniers et d'Emmaüs.

Troisième question

Idée de la question : Expliquer la transformation de l'Homo œconomicus en Homo empathicus.

Raisonnement attendu : Le candidat doit expliquer cette évolution en mettant en avant les changements de

valeurs et de comportements des consommateurs.

La phrase « L'Homo œconomicus, consommateur individualiste, va laisser place à un Homo empathicus, solidaire et connecté » signifie que les valeurs des consommateurs évoluent. L'Homo œconomicus représente un individu centré sur ses propres intérêts économiques, tandis que l'Homo empathicus symbolise une personne qui privilégie les relations sociales, la solidarité et l'empathie. Cette transition est facilitée par les outils numériques qui permettent de créer des liens et de partager des ressources, favorisant ainsi une économie plus collaborative et humaine.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes : Les étudiants ont souvent tendance à ne pas bien distinguer les arguments qui montrent que l'économie de partage ne peut pas remplacer le capitalisme. Il est essentiel de bien comprendre les nuances entre ces deux systèmes économiques.

Points de vigilance : Attention à la clarté et à la précision dans les réponses. Les exemples doivent être pertinents et directement liés aux arguments présentés dans le texte.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents et les questions pour bien cerner les attentes.
- Structurer ses réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples précis pour illustrer ses propos.
- Veiller à respecter les consignes de longueur et de forme, notamment pour la lettre ouverte.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.