



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2021

1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'analyse critique des innovations technologiques contemporaines, à travers un texte de Philippe BihoUIX et divers documents annexes. Il s'agit d'évaluer la compréhension des enjeux sociétaux liés à l'innovation, ainsi que la capacité à formuler des réflexions argumentées sur ce thème.

2. Correction question par question

Première question (1,5 point)

Idée de la question : Identifier trois critiques des innovations technologiques contemporaines formulées par l'auteur.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit repérer des critiques explicites dans le texte principal, en les reformulant clairement.

Réponse modèle :

- La première critique est l'accélération permanente des innovations, qui pourrait mener à une « disruption permanente » et à une incapacité à appréhender l'impact sociétal des technologies.
- La deuxième critique concerne l'idée que l'innovation permanente n'est pas une caractéristique naturelle de l'être humain, mais plutôt une injonction sociétale qui peut nuire à notre humanité.
- Enfin, l'auteur souligne que l'innovation est souvent synonyme de destruction de l'existant, ce qui peut entraîner une perte des savoirs et des traditions.

Deuxième question (2,5 points)

Idée de la question : Reformuler et illustrer la phrase sur l'aversion à la nouveauté.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit expliquer ce concept en utilisant des exemples du texte pour illustrer la pensée de l'auteur.

Réponse modèle :

L'aversion à la nouveauté, selon l'auteur, est ancrée dans notre nature humaine et ne découle pas de notre culture, mais de notre évolution biologique. Par exemple, BihoUIX mentionne que, historiquement, la majorité des hominidés vivaient en répétant des gestes appris, ce qui montre une tendance à conserver des pratiques éprouvées plutôt qu'à innover. De plus, il souligne que les jeunes enfants préfèrent souvent les routines et les histoires répétées, illustrant ainsi que l'innovation n'est pas une nécessité innée, mais une réponse à des contextes spécifiques.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer la phrase sur l'injonction à l'innovation permanente.

Raisonnement attendu : L'étudiant doit développer une réflexion critique sur les implications de l'innovation obligatoire dans divers contextes.

Réponse modèle :

La phrase sur l'injonction à l'innovation permanente souligne une absurdité dans notre société moderne.

L'auteur argue que demander à chaque individu, notamment aux enseignants, d'innover constamment est non seulement irréaliste, mais aussi contre-productif. Cela peut mener à une superficialité dans l'enseignement, où l'on privilégie l'utilisation d'outils numériques au détriment de méthodes éprouvées. En outre, cette pression à innover peut engendrer une perte de savoirs traditionnels, car l'accent est mis sur le nouveau plutôt que sur la préservation des acquis. Ainsi, l'innovation devient un impératif qui peut nuire à la qualité de l'éducation et à la transmission des connaissances.

3. Petite synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Oublier de bien lire le texte pour repérer les critiques.
- Ne pas illustrer les réponses avec des exemples précis du texte.
- Confondre l'innovation avec le progrès sans en analyser les implications.

Points de vigilance :

- Veillez à respecter la structure demandée dans les réponses.
- Utilisez un vocabulaire précis et approprié au sujet.
- Faites attention à l'orthographe et à la syntaxe, car cela compte dans la notation.

Conseils pour l'épreuve :

- Prévoyez du temps pour lire et comprendre chaque document.
- Faites un plan rapide avant de rédiger vos réponses pour structurer vos idées.
- Relisez vos réponses pour corriger d'éventuelles erreurs et améliorer la clarté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.