



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E1 - S'inscrire dans le monde d'aujourd'hui - BTSA ME (Métiers de l\ - Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur l'expression française et la culture socioéconomique, en lien avec le thème de l'innovation et son impact sur la qualité de vie. Les étudiants doivent analyser des documents et répondre à des questions qui évaluent leur compréhension et leur capacité à reformuler des idées complexes.

2. Correction des questions

Première question (1 point)

Idée de la question : Relever deux arguments montrant qu'il est difficile d'établir une relation entre innovation et qualité de vie.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent identifier des arguments présents dans le document principal qui soulignent les difficultés de cette relation.

Réponse modèle :

- Le premier argument est que le critère humaniste est souvent éclipsé par le critère du bénéfice, comme le montre la politique des grandes entreprises pharmaceutiques qui privilégient les traitements rentables plutôt que ceux qui améliorent réellement la qualité de vie des populations.
- Le second argument est que toute innovation peut engendrer des effets à la fois bénéfiques et néfastes, comme l'illustre l'exemple d'Internet, qui, bien qu'il ait amélioré l'accès à l'information, a également généré des problèmes de santé mentale et de dépendance.

Deuxième question (3 points)

Idée de la question : Reformuler un passage et illustrer la deuxième phrase par un exemple.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent reformuler le passage en respectant le sens tout en le rendant plus accessible, et fournir un exemple concret tiré du texte.

Réponse modèle :

Les relations entre la science et l'économie ne sont pas simplement linéaires, où la science fournirait des découvertes qui seraient ensuite appliquées par l'économie. Au contraire, elles forment un système dynamique où les deux domaines interagissent de manière complexe. Par exemple, les chercheurs en sciences peuvent développer des technologies qui, bien que prometteuses, ne trouvent pas toujours leur place sur le marché, comme l'illustre le cas du Concorde, un projet technologique ambitieux qui n'a pas réussi à s'imposer économiquement.

Troisième question (3 points)

Idée de la question : Expliquer une phrase sur l'entrepreneur-innovateur et l'incertitude.

Raisonnement attendu : Les étudiants doivent démontrer leur compréhension de la phrase en expliquant pourquoi l'entrepreneur ne peut pas être considéré comme un Homo œconomicus et comment l'incertitude fait partie intégrante du processus d'innovation.

Réponse modèle :

La phrase souligne que l'entrepreneur-innovateur, qui prend des risques et fait face à l'incertitude, ne peut pas être réduit à un modèle économique idéal où chaque décision est parfaitement rationnelle. En effet, l'innovation implique des choix souvent basés sur des intuitions et des visions à long terme, plutôt que sur des calculs économiques immédiats. Par exemple, un entrepreneur qui investit dans une technologie émergente comme les exoprothèses doit naviguer dans un environnement incertain, où le succès n'est pas garanti. Ainsi, il doit être prêt à faire face aux échecs et aux ajustements nécessaires, ce qui le distingue de l'Homo œconomicus qui agit uniquement selon des critères de rentabilité immédiate.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Ne pas citer d'exemples concrets pour illustrer les arguments.
- Oublier de reformuler de manière claire et accessible.
- Ne pas respecter le nombre de lignes demandé pour les réponses.

Points de vigilance :

- Veillez à bien comprendre le sens des phrases à reformuler.
- Assurez-vous de bien relier les idées entre elles pour une cohérence dans vos réponses.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement les documents pour en extraire les idées clés.
- Prendre le temps de structurer vos réponses avant de rédiger.
- Relire vos réponses pour corriger les fautes d'orthographe et de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.