



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E7 - Répondre à une problématique zootechnique située - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2020

---

## 1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la gestion de l'état corporel des vaches laitières dans le cadre d'un suivi technique en élevage. Les étudiants doivent analyser l'état corporel d'un troupeau, en identifier les causes et conséquences, et proposer des solutions adaptées. La deuxième partie du sujet aborde le toastage des protéines, une technique visant à améliorer l'autonomie protéique des exploitations agricoles.

## 2. Correction des questions

### QUESTION 1

Cette question demande de réaliser un état des lieux de l'état corporel global du troupeau en se basant sur le guide des objectifs de la NEC et les résultats d'appréciation.

Il est attendu que l'étudiant analyse les notes d'état corporel des vaches en lactation et les compare aux objectifs de production.

#### Réponse modèle :

Après analyse des notes d'état corporel fournies dans le document 2, il apparaît que la majorité des vaches se situent dans une fourchette de notes allant de 2,5 à 3,5 sur une échelle de 5. Selon le guide des objectifs de la NEC, une note optimale pour les vaches en lactation se situe entre 3,0 et 3,5. Cela indique que le troupeau présente un état corporel global satisfaisant, mais certaines vaches pourraient bénéficier d'une attention particulière pour éviter une perte excessive de condition corporelle.

### QUESTION 2

Cette question demande de présenter trois hypothèses sur les causes possibles de l'état corporel observé.

Les étudiants doivent justifier leurs hypothèses en lien avec la gestion de l'alimentation, les conditions d'élevage ou la santé des animaux.

#### Réponse modèle :

- **Hypothèse 1 :** Une alimentation déséquilibrée, avec un apport insuffisant en énergie, pourrait expliquer une perte d'état corporel. Les rations doivent être ajustées pour répondre aux besoins énergétiques des vaches en lactation.
- **Hypothèse 2 :** Des conditions de logement inadaptées, telles que le stress thermique ou un manque d'espace, peuvent affecter l'état corporel. Une évaluation des conditions de vie est essentielle.
- **Hypothèse 3 :** La présence de maladies métaboliques, comme l'acétonémie, peut également être une cause. Un suivi vétérinaire régulier et des bilans de santé sont nécessaires pour identifier ces problèmes.

### QUESTION 3

Cette question demande de présenter trois conséquences potentielles de la gestion de l'état corporel sur les performances en élevage.

Les étudiants doivent illustrer leurs réponses par des exemples précis.

**Réponse modèle :**

- **Conséquence 1 :** Une mauvaise gestion de l'état corporel peut entraîner une baisse de la production laitière. Par exemple, des vaches en sous-poids produisent moins de lait, ce qui impacte directement la rentabilité de l'exploitation.
- **Conséquence 2 :** L'état corporel affecte la reproduction. Des vaches trop maigres peuvent avoir des cycles ovariens irréguliers, augmentant l'intervalle entre les vêlages.
- **Conséquence 3 :** Une mauvaise condition corporelle peut accroître le risque de maladies métaboliques, entraînant des coûts vétérinaires supplémentaires et des pertes de production.

#### QUESTION 4

Cette question demande de chiffrer et développer deux conséquences spécifiques à l'élevage de l'éleveur.

Les étudiants doivent utiliser les résultats techniques du document 3 pour étayer leurs réponses.

**Réponse modèle :**

En analysant les résultats techniques, nous pouvons observer que l'intervalle vêlage - 1ère IA est de 107 jours en 2018 et 93 jours en 2019, ce qui indique une tendance à l'amélioration. Cependant, le taux de réussite de la 1ère IA est de 39% en 2018 et 33% en 2019, ce qui est inférieur à la moyenne du groupe d'éleveurs (42%). Cela suggère que l'état corporel pourrait être un facteur limitant. En améliorant l'état corporel des vaches, nous pourrions potentiellement augmenter le taux de réussite de la 1ère IA, réduisant ainsi les coûts liés aux inséminations supplémentaires.

#### QUESTION 5

Cette question demande de présenter le mécanisme de l'acétonémie et d'identifier deux leviers pour limiter son apparition.

Un schéma commenté est attendu.

**Réponse modèle :**

Le mécanisme de l'acétonémie débute par une mobilisation excessive des réserves graisseuses, entraînant une production accrue de corps cétoniques. Cela se produit souvent chez les vaches en lactation qui ne reçoivent pas suffisamment d'énergie dans leur ration. Pour limiter l'apparition de ce trouble, il est essentiel de :

- Assurer un apport énergétique adéquat dans la ration, notamment en augmentant les concentrés.
- Surveiller l'état corporel et ajuster les rations en fonction des besoins individuels des vaches.

### 3. Synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Ne pas justifier les hypothèses avec des éléments concrets issus des documents.
- Omettre de chiffrer les conséquences, ce qui affaiblit l'argumentation.
- Ne pas structurer les réponses de manière claire et logique.

**Points de vigilance :**

- Lire attentivement les documents pour en extraire les informations pertinentes.
- Veiller à la cohérence entre les réponses et les questions posées.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Prendre le temps de planifier ses réponses avant de rédiger.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer ses propos.
- Relire ses réponses pour corriger les éventuelles erreurs de calcul ou de logique.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.