



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

[www.formav.co/explorer](http://www.formav.co/explorer)

# Corrigé du sujet d'examen - E7 - Répondre à une problématique zootechnique située - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2021

## 1. Rappel du contexte du sujet

Ce sujet d'examen aborde des problématiques liées à la résistance parasitaire chez les petits ruminants et à l'engraissement biologique des mâles, dans le cadre de la formation BTSA Métiers de l'élevage. Les questions portent sur l'utilisation des anthelminthiques, les résultats d'analyses coprologiques, et les pratiques d'élevage en lien avec l'engraissement de bœufs bio.

## 2. Correction question par question

### Question 1

Cette question demande de produire deux schémas : l'un sur la diffusion des parasites résistants dans le troupeau, et l'autre sur l'apparition du gène de résistance chez le parasite.

**Raisonnement attendu :** Les schémas doivent illustrer les mécanismes de résistance et de diffusion des parasites. Le premier schéma doit montrer comment les traitements anthelminthiques sélectifs favorisent la résistance, tandis que le second doit représenter la mutation génétique et la sélection naturelle.

#### Réponse modèle :

- **Schéma 1 :**

- Traitement anthelminthique appliqué à l'ensemble du troupeau.
- Survie des parasites résistants.
- Diffusion des parasites résistants dans le troupeau.

- **Schéma 2 :**

- Mutation génétique chez un parasite.
- Reproduction des parasites résistants.
- Augmentation de la fréquence du gène de résistance dans la population.

### Question 2

Cette question demande d'analyser les données coprologiques des deux lots de chèvres et de proposer un protocole de vermifugation.

**Raisonnement attendu :** Il faut identifier les différences d'infestation entre les deux lots (SYS et SEL) et justifier les hypothèses sur leur évolution. Ensuite, proposer un protocole de vermifugation basé sur ces analyses.

#### Réponse modèle :

- **Hypothèses :**

- Le lot SYS, traité systématiquement, pourrait développer une résistance accrue en raison de l'utilisation répétée des anthelminthiques.
- Le lot SEL, traité selon la production, maintiendrait une population refuge de parasites sensibles, réduisant ainsi la pression de sélection.

- **Protocole de vermifugation :**

- Vermifuger les primipares et 60% des meilleures productrices.
- Surveiller les niveaux d'infestation par des analyses coprologiques régulières.
- Adapter les traitements en fonction des résultats obtenus.

### Question 3

Cette question demande de proposer quatre solutions alternatives pour réduire l'utilisation des anthelminthiques.

**Raisonnement attendu :** Les solutions doivent s'inscrire dans une démarche agro-écologique et s'appuyer sur les documents fournis.

**Réponse modèle :**

- **Solutions proposées :**

- Pratique de la rotation des pâtures pour limiter l'exposition des animaux aux parasites.
- Utilisation de plantes antiparasitaires dans l'alimentation des animaux.
- Amélioration de la gestion des populations refuges pour maintenir des parasites sensibles.
- Sélection génétique des animaux pour la résistance aux nématodes gastro-intestinaux.

## 3. Petite synthèse finale

**Erreurs fréquentes :**

- Omettre d'illustrer clairement les schémas demandés.
- Ne pas justifier les hypothèses avec des données concrètes.
- Proposer des solutions sans lien avec les documents fournis.

**Points de vigilance :**

- Veiller à la clarté et à la précision des schémas.
- Argumenter chaque proposition avec des éléments scientifiques.
- Respecter la structure demandée dans les réponses.

**Conseils pour l'épreuve :**

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Utiliser des schémas et des tableaux pour synthétiser les informations.
- Prendre le temps de vérifier les calculs et les justifications apportées.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.