



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Répondre à une problématique zootechnique située - BTSA ME (Métiers de l')

- Session 2022

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen porte sur la maîtrise de la reproduction sans hormones dans les élevages caprins et ovins, ainsi que sur la gestion des maladies métaboliques, notamment la fièvre de lait. Les étudiants doivent démontrer leur compréhension des protocoles de reproduction, des effets hormonaux, ainsi que des pratiques de complémentation minérale.

2. Correction des questions

QUESTION 1.1

Cette question demande de décrire les protocoles d'induction et de synchronisation hormonale utilisés chez les petits ruminants.

Il est attendu de préciser les objectifs de chaque traitement et les hormones impliquées.

Voici un exemple de réponse :

- **Protocole 1 : Utilisation de l'eCG (gonadotrophine chorionique équine)**
 - **Objectif** : Stimuler l'ovulation et synchroniser les chaleurs.
 - **Hormones utilisées** : eCG, FGA (Acétate de fluorogestone).
- **Protocole 2 : Utilisation de l'estradiol et de la progestérone**
 - **Objectif** : Induction de l'œstrus et synchronisation des ovulations.
 - **Hormones utilisées** : Estradiol, progestérone.

QUESTION 1.2

Cette question vise à justifier pourquoi l'ESTRUMATE® ne peut pas être utilisé sur les brebis.

Il est attendu de démontrer une compréhension des différences physiologiques entre les espèces.

Exemple de réponse :

Les brebis ne sont pas sensibles à l'ESTRUMATE® car ce produit est spécifiquement conçu pour induire l'œstrus chez les chèvres. Les mécanismes hormonaux et les récepteurs présents chez les ovins diffèrent de ceux des caprins, rendant ce traitement inefficace pour les brebis.

QUESTION 2

Cette question demande d'expliquer l'effet mâle sur l'activité sexuelle des chèvres.

Il est attendu de décrire le phénomène scientifique en lien avec l'odeur et la présence des mâles.

Exemple de réponse :

L'introduction d'un bouc entraîne la reprise de l'activité sexuelle chez les chèvres grâce à l'effet mâle. Ce phénomène est dû à la libération de phéromones par le mâle, qui stimule le système endocrinien des femelles, entraînant une augmentation des niveaux d'hormones responsables de l'œstrus, comme les

œstrogènes.

QUESTION 3

Cette question aborde les protocoles d'insémination à jours fixes et leur pertinence.

Il est attendu d'argumenter sur les avantages et inconvénients des protocoles A, E et F.

Exemple de réponse :

- **Protocole A :**

- **Point fort :** Efficacité prouvée avec un bon taux de gestation.
- **Point faible :** Nécessite une synchronisation précise des chaleurs.

- **Protocole E :**

- **Point fort :** Flexibilité dans le nombre d'inséminations.
- **Point faible :** Moins de données disponibles sur l'efficacité.

- **Protocole F :**

- **Point fort :** Permet de maximiser les chances de gestation.
- **Point faible :** Complexité de mise en œuvre.

QUESTION 4

Cette question demande d'analyser la situation d'un éleveur ayant un faible taux de gestation.

Il est attendu d'identifier les problèmes dans l'organisation de l'élevage et de proposer des solutions.

Exemple de réponse :

- **Problèmes identifiés :**

- La séparation des boucs et des chèvres trop tôt.
- Le timing du flushing alimentaire peut être inadapté.

- **Solutions proposées :**

- Réintroduire les boucs plus tôt pour stimuler l'activité sexuelle.
- Adapter le régime alimentaire des chèvres pour répondre à leurs besoins énergétiques.

PARTIE 2 : Maladie métabolique et complémentation minérale

Cette partie aborde la fièvre de lait et la complémentation minérale.

QUESTION 1

Il est demandé de rédiger une fiche technique sur la fièvre de lait.

Exemple de contenu :

- **Définition :** Hypocalcémie puerpérale survenant autour du vêlage.
- **Symptômes :** Faiblesse, tremblements, hypothermie.
- **Prévention :** Ajustement de la ration alimentaire, contrôle du pH urinaire.

QUESTION 2

Cette question demande un diagnostic sur les cas de fièvre de lait à répétition.

Exemple de réponse :

- **Diagnostic :** Hypocalcémie subclinique due à une ration inadaptée.
- **Pistes d'amélioration :** Augmenter les apports en calcium, ajuster le Baca de la ration.

QUESTION 3

Cette question demande de calculer les apports minéraux nécessaires pour les vaches.

Il est attendu de réaliser les calculs basés sur les données fournies.

Exemple de réponse :

- **Apports recommandés :** 30 g de calcium par jour.
- **Calcul de l'AMV :** Si le CAR du calcium est de 38 %, alors pour 100 g d'AMV, on obtient 38 g de Ca. Pour atteindre 30 g, il faut distribuer environ 79 g d'AMV par vache.

3. Synthèse finale

Erreurs fréquentes :

- Manque de précision dans les réponses techniques.
- Omissions de détails importants dans les protocoles.
- Confusion entre les différentes espèces et leurs besoins hormonaux.

Points de vigilance :

- Bien lire les documents fournis pour appuyer les réponses.
- Justifier toutes les affirmations avec des bases scientifiques.

Conseils pour l'épreuve :

- Structurer les réponses de manière claire et logique.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer les points théoriques.
- Prendre le temps de relire les réponses avant de les soumettre.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.