



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - E7 - Répondre à une problématique zootechnique située - BTSA ME (Métiers de l') - Session 2023

1. Contexte du sujet

Ce sujet d'examen en sciences et techniques de l'élevage se concentre sur l'autonomie alimentaire en élevage, en particulier dans le cadre de l'utilisation du tourteau de soja et des alternatives comme l'ensilage de luzerne. Les enjeux sociétaux et environnementaux sont également abordés, notamment en ce qui concerne la dépendance aux importations de soja.

2. Correction des questions

Question 1.1

Cette question demande de rappeler deux intérêts zootechniques à l'utilisation du tourteau de soja, en les justifiant.

Raisonnement attendu :

- Identifier les bénéfices zootechniques du tourteau de soja.
- Justifier ces bénéfices par des éléments techniques ou scientifiques.

Réponse modèle :

Le tourteau de soja présente plusieurs intérêts zootechniques, notamment :

- **Haute valeur protéique** : Le tourteau de soja est riche en protéines (environ 44-48 % de matière sèche), ce qui en fait une source essentielle pour les rations alimentaires des animaux, favorisant ainsi une croissance optimale et une bonne productivité.
- **Profil d'acides aminés équilibré** : Il contient une bonne proportion d'acides aminés essentiels, essentiels pour le développement musculaire des animaux, ce qui améliore les performances zootechniques.

Question 1.2

Cette question se concentre sur les controverses entourant le soja sud-américain. Il faut présenter six éléments majeurs justifiant ces controverses.

Raisonnement attendu :

- Identifier les arguments contre l'utilisation du soja sud-américain.
- Justifier chaque argument avec des faits ou des données.

Réponse modèle :

Les controverses autour du soja sud-américain se basent sur plusieurs éléments :

- **Déforestation** : La culture du soja est souvent associée à la déforestation en Amazonie, menaçant la biodiversité.
- **Utilisation des terres** : La conversion de terres agricoles pour le soja peut nuire à la production alimentaire locale.
- **Monoculture** : La culture intensive de soja favorise la monoculture, entraînant des déséquilibres écologiques.
- **Impact sur les communautés locales** : Les pratiques agricoles peuvent affecter les droits des populations autochtones.

- **Utilisation de pesticides** : Les cultures de soja requièrent souvent des traitements chimiques, posant des risques pour la santé humaine et animale.
- **Émissions de gaz à effet de serre** : La déforestation et les pratiques agricoles intensives contribuent aux émissions de CO2.

Question 2

Il s'agit d'analyser les résultats d'une expérimentation sur l'ensilage de luzerne dans l'alimentation des porcs.

Raisonnement attendu :

- Présenter les résultats de manière claire et structurée.
- Analyser ces résultats en termes technico-économiques.

Réponse modèle :

Les résultats de l'expérimentation sur l'ensilage de luzerne montrent que :

- Lorsque l'ensilage représente 10 % de la ration, les performances des porcs ne sont pas affectées.
- À 20 %, la vitesse de croissance diminue et la durée d'engraissement augmente, ce qui impacte négativement la rentabilité.
- Le fanage excessif a entraîné une perte d'azote, affectant la qualité de l'ensilage.
- Les problèmes de distribution de l'ensilage augmentent le temps de travail, ce qui peut affecter les coûts de main-d'œuvre.

Question 3

Cette question demande de présenter un tableau des avantages et limites de l'utilisation de l'ensilage de luzerne.

Raisonnement attendu :

- Créer un tableau clair avec des colonnes pour les avantages et les limites.
- Inclure des éléments technico-économiques et sociétaux.

Réponse modèle :

Avantages	Limites
Source de protéines alternative	Impact sur la vitesse de croissance à haute proportion
Moins dépendant des importations	Problèmes de distribution et de gestion du lisier
Peut améliorer la diversité des rations	Variabilité de qualité des ensilages

Question 4

Cette question demande de proposer cinq pratiques pour améliorer l'efficacité protéique en élevage de ruminants.

Raisonnement attendu :

- Identifier des pratiques concrètes et justifier leur pertinence.
- Relier chaque pratique aux attentes sociétales et à l'efficacité alimentaire.

Réponse modèle :

Voici cinq pratiques pour améliorer l'efficacité protéique en élevage de ruminants :

- **Optimisation des rations** : Formuler des rations équilibrées en fonction des besoins spécifiques des animaux pour éviter le gaspillage de protéines.

- **Utilisation de protéines végétales locales** : Remplacer le soja par des sources de protéines végétales locales pour réduire l'empreinte carbone.
- **Amélioration de la gestion des pâturages** : Favoriser le pâturage extensif pour une meilleure valorisation des ressources alimentaires naturelles.
- **Suivi des performances zootechniques** : Mettre en place des indicateurs de suivi pour ajuster les pratiques d'alimentation en temps réel.
- **Éducation des éleveurs** : Former les éleveurs aux bonnes pratiques d'alimentation et de gestion des ressources pour répondre aux attentes sociétales.

3. Synthèse finale

Dans ce sujet, les erreurs fréquentes incluent :

- Ne pas justifier les réponses avec des éléments techniques ou scientifiques.
- Omettre de structurer les réponses de manière claire, notamment pour les tableaux.
- Ne pas relier les pratiques aux attentes sociétales, ce qui est crucial dans le contexte actuel.

Conseils pour l'épreuve :

- Lire attentivement chaque question et identifier les mots-clés.
- Utiliser des exemples concrets pour illustrer vos propos.
- Structurer vos réponses pour faciliter la lecture et la compréhension.
- Vérifier la cohérence de vos arguments avec les enjeux sociétaux et environnementaux.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.